



泰州职业技术学院  
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

泰州市数据产业集团有限公司  
参与高等职业教育人才培养报告  
(2025 年度)

二〇二五年十二月九日

# 目 录

1.企业概况 .....	1
2.参与办学总体情况 .....	3
3.资源投入 .....	6
3.1 实训资源投入 .....	6
3.2 师资对外投入 .....	6
3.3 平台与机会供给 .....	7
4.专项支持 .....	8
5.参与教学关键要素改革 .....	9
5.1 产教深度融合，提升专业建设水平 .....	9
5.2 校企协同育人提升人才培养质量 .....	10
5.3 拓展实习就业基地，提升学生就业质量 .....	11
6.牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设 .....	11
6.1 坚持产学研用，服务地方经济 .....	11
7.助力合作院校随企出海 .....	12

## 1.企业概况

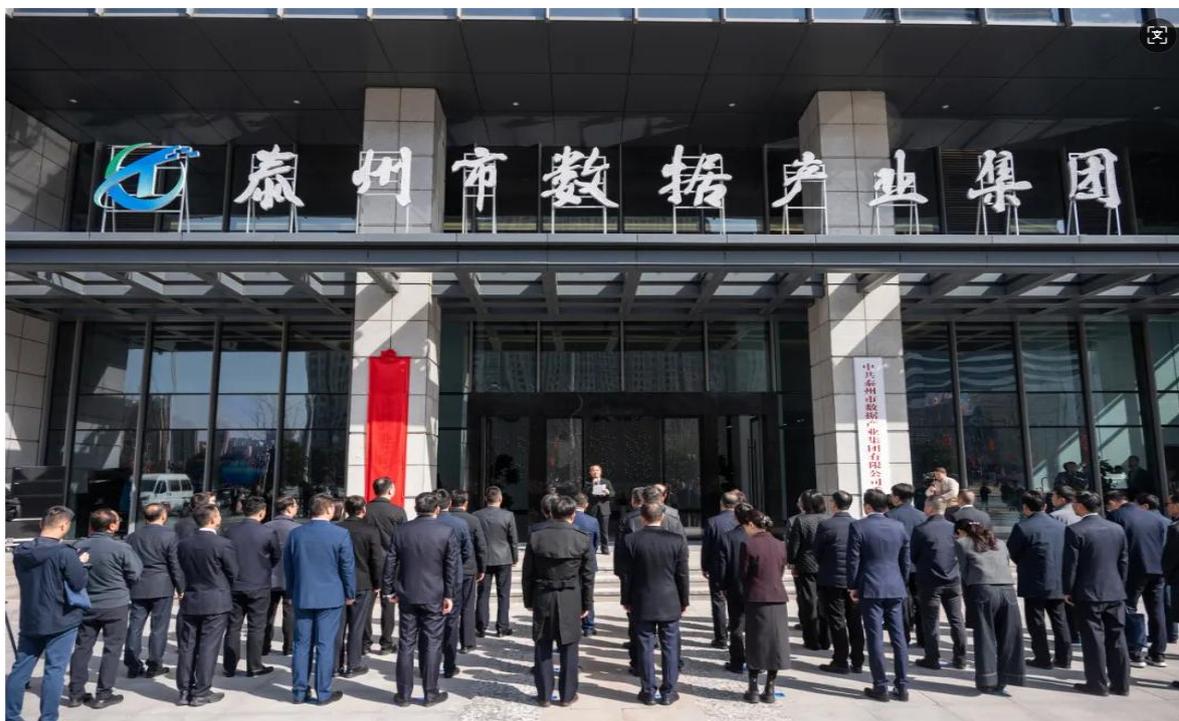


图 1 泰州市数据产业集团

泰州市数据产业集团有限公司是贯彻落实市委市政府“抢抓发展风口，打造数字泰州”决策部署，通过专业化整合市管国企数据产业资源，成立

的唯一以数据为核心业务、具有功能保障属性的市场竞争类市管国企，成立于2023年8月9日，注册资本10亿元。

成立以来，集团锚定“激活数据价值、赋能千行百业”职责使命和“成为全国领先的新型数字运营商”发展愿景，立足“数据要素运营商”和“数据产业发展商”双重定位，坚持“功能性保障”和“市场化竞争”双管齐下，围绕数据流通交易、数字资产运营、数字技术开发与服务的主业，构建起“软件系统研发、信息系统集成、数字资产运营、数据交易流通、数据安全防护、数字化人才培养”六位一体核心能力体系，统筹推进全市数字产业化、产业数字化，努力当好数字泰州建设者、数据要素运营者、数字生态聚合者，助力我市数字经济高质量发展。

提供数字化人才市场的行业洞察、生态合作、解决方案制订；提供各类数字化人才招聘、培训、绩效管理等服务；数字化人才劳动关系服务体系的建设管理；打造建成适应当今数字经济发展的人才培养、企事业单位数字化转型的赋能培训体系，立足泰州储备能力、积累经验，赋能全省数字经济建设。

目前处于初创期，办公地址承租位于永定路288号金融广场12号楼1层部分区域、17-19层，建筑面积6550 m<sup>2</sup>，高科技企业装修风格。一体化用工人数100余人，其中高级职称5人，中级职称18人，初级职称7人。下属子公司拥有各类ISO体系认证、通用航空经营许可证、劳务派遣许可证、双软证书等资质证书20余种。经营状况呈稳步提升状态，截止当前营收8000余万元。

与泰州本地高校，如泰州学院、南理工泰州科技学院、泰州职业技术

学院等建立校企合作关系。联合泰州职业技术学院建设无人机实训基地，推进与南航、莱斯等单位成立“低空经济联合实验室”，推动教育与低空经济产业深度融通。

江苏广成数字化人才管理咨询有限公司作为泰州市数据产业集团全资子公司是一家专注于无人机技术服务与行业应用解决方案的高新技术企业。公司深耕无人机领域多年，拥有丰富的项目实施经验。业务范围覆盖测绘勘察、电力巡检、农业植保、安防监控、应急救援及教育培训等多个领域，致力于通过创新技术推动无人机产业的智能化、专业化发展。

公司秉承“技术引领，服务社会”的理念，高度重视人才培养与产学研合作，视其为推动行业进步和企业可持续发展的核心动力。与职业院校开展合作，既是企业履行社会责任、回馈行业的表现，也是构建人才储备、促进技术成果转化的重要途径。

## **2.参与办学总体情况**

泰州市数据产业集团有限公司（以下简称数产集团）是泰州职业技术学院（以下简称泰职院）最重要的校企合作单位之一，为了对接数字经济领域未来发展需求，泰州市数据产业集团联合泰职院建设以计算机应用技术、物联网应用技术、软件技术专业为基础的现代产业学院，共同培养数字经济领域高素质技术技能人才，双方联合申报的数实融合产业学院于2024年11月获市教育局批准成为2024年泰州市产业学院建设点。

从2023年与泰职院合作至今，接收120多名实习生及毕业生，解决本企业信息技术急用人才紧缺问题；开展企业技能培训600人次，双方共

建校外实习基地，良好的校企合作基础，将有效保证数实融合产业学院的顺利实施。

2025年12月，泰州市数据产业集团与泰州职业技术学院人工智能与大数据学院联合开展了订单式人才培养合作研讨。双方共同筛选出符合“数字泰州建设者、数据要素运营者、数字生态聚合者”企业理念的学生，安排其进入企业实习。此举为学生铺设了清晰的晋升通道：依据实习期间的考核评分，明确留用人员，其用工性质为项目用工。在项目用工期间，根据考核表现，预留国企一线员工岗位供招考。主要订单岗位信息包括：面向软件专业的系统运维岗位，以及专业不限的无人机教员岗位。



图2 订单式人才培养合作研讨会

同时为为深化产教融合，推动职业教育与产业需求紧密对接，泰州市数据产业集团子公司江苏广成与泰州职业技术学院建立了战略合作伙伴关系，共同探索和实践校企协同育人新模式。双方的合作聚焦于无人机应

用技术领域，旨在提升学生的实践技能、创新能力和职业素养，具体合作内容包括：

双方联合策划并主办年度“技能赋能 飞创未来”无人机应用技能大赛。大赛面向学院全体学生，旨在通过竞赛形式，激发学生学习无人机技术的热情，检验教学成果，选拔优秀技能人才。大赛项目设计紧密结合行业实际应用场景，由企业专家与学院教师共同制定竞赛规程、评分标准，并提供技术指导与裁判支持。该大赛有效促进了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”氛围的形成。

针对泰州职业技术学院的大三年级学生，江苏广成与学院共同设计了将专业实习与专项技能培训相结合的实践教学项目。该项目作为学生毕业实习的重要组成部分，具体内容为：学生在大三学年进入江苏广成与泰州职业技术学院内共建的实训基地，参加由江苏广成提供课程体系、技术装备及认证讲师的“无人机系统操作与行业应用”专项培训。培训内容涵盖无人机原理、安全法规、飞行操控、数据采集处理、典型行业应用流程及维护保养等。完成培训并通过考核的学生，可获得企业颁发的培训结业证书，并可选择在江苏广成或其合作单位进行后续的顶岗实习，实现从技能培训到真实岗位实践的过渡。



图3 与泰州职业技术学院签署订单班协议

### 3.资源投入

为确保合作项目的顺利实施与取得实效，泰州数据产业集团子公司江苏广成在以下方面进行了实质性资源投入：

#### 3.1 实训资源投入

为技能大赛和学生培训，提供了多型号、多用途的无人机整机、模拟飞行器、任务载荷、地面站及相关配套设备，用于实训和比赛。开放部分企业级无人机应用软件平台和数据处理工具，供教学和竞赛使用，使学生接触行业前沿技术。根据合作需求，向学院捐赠或长期出借一批教学用无人机及配件，用于日常教学实训，补充学院实训设备。

#### 3.2 师资对外投入

组建了由企业技术骨干、项目工程师、资深飞手组成的“企业导师库”，定期或不定期参与大赛评审、培训授课、讲座沙龙及实习指导。与学院教

师团队共同开发培训课程、竞赛方案、实习大纲，将企业真实项目案例转化为教学资源。指定专门的项目协调人，负责与学院对接，确保合作各环节沟通顺畅、落实到位。

### 3.3 平台与机会供给

优先为通过培训考核的合格学生提供实习岗位，并择优录用毕业生。推荐优秀学生参与企业的真实商业项目或研发项目，积累实战经验。利用企业行业资源，协助学院拓展与其他相关企业的合作，共同构建更广阔的实习就业网络。

江苏广成通过上述多层次、多维度的资源投入，切实保障了与泰州职业技术学院合作项目的深度与质量，体现了企业致力于产教融合、共同培养高素质技术技能人才的决心与诚意。双方的合作模式为无人机领域职业教育提供了可借鉴的范例，实现了校企优势互补、共赢发展。



图4 泰州市无人机大赛

## 4.专项支持

2025年3月，泰州职业技术学院与江苏广成数字化人才管理咨询有限公司合办的无人机综合培训基地正式运行。作为学院推进产教融合、服务低空经济的人才培养新尝试，基地面向电力巡检、应急救援、农业植保等行业，推出“学—练—证—岗”一体化培训与实践路径。运行以来，已面向泰州移动开展定制化培训7期，累计培育学员75人，民航无人机操控员取证通过率达80%，为行业输送了一批具备实战能力的技术骨干。

5月18日，基地联合泰州市数据产业集团启动“天空课堂”青少年无人机公益营，作为职业教育周特色项目，吸引全市中小学生参与。通过“理论讲解+模拟飞行+科普互动”的沉浸式体验，让青少年直观感受无人机技术原理与应用场景，有效激发了科技创新热情，实现了职业教育资源向社会科普的延伸。

基地以“校企联合运营、标准化内容研发、数据化过程质控”为核心，形成可复制的产教融合模式。其双重价值在于：既通过定向培训为企业解决技能人才短缺问题，又通过公益活动播撒科技种子，最终服务于泰州低空经济产业链的人才储备与生态构建，为区域经济高质量发展注入持续动能。



图 5 泰州无人机综合培训基地-培训一期通过照片

## 5.参与教学关键要素改革

### 5.1 产教深度融合，提升专业建设水平

积极参与校企合作，为学校发展提供支持。数产集团根据地方产业人力资源需求和产业转型升级需要，为泰州职业技术学院人工智能与大数据学院的事业发展、专业改革和建设、卓越人才培养提出了大量富有成效的建议。

这些建议涵盖了课程体系优化、教学内容更新以及实践教学强化等多个方面，助力学院精准对接产业需求。同时，数产集团还通过分享行业前沿动态和技术发展趋势，帮助学院及时调整人才培养方向，确保学生所学知识技能始终紧跟时代步伐。此外，集团积极推动校企资源共享机制的建立，为学院引入更多优质资源，进一步夯实了专业建设的基础。

积极参与教学改革，提升专业建设水平。坚持产教融合人才培养模式创新，完善产业学院人才培养各项管理制度，有效推进校企创新人才培养方案、课程体系、教学模式、保障机制等，提升育人成效。学院根据实际情况，采用校企合作的方式来制定学生的人才培养方案，实现了学校人才培养与企业的需求高度契合，根据企业的发展和对于人才的需求，制定出更加合理、科学的人才培养方案体系。学院教学管理部门长期坚持课程改革创新改革机制，不断提升教师的课程资源整合能力。让学生以大赛为契机，将所学知识进行实践运用，并且可以根据实际的参赛效果来将课程知识进行进一步的梳理和框架的重塑。同时开展师生的课堂评价体制的建设，教师可以根据科学的评价标准来对学生知识点掌握的情况进行剖析；学生可以根据对教师的课堂讲解情况对教师进行评价，从而促进了教师对于自身能力的加强。

## 5.2 校企协同育人提升人才培养质量

校企共建校外实训基地，制定校外实训基地相关建设方案，制定实习实训及学徒相关管理制度，校企共同完善“车间课堂”、“企业培训部”、“网络课堂”建设。通过“车间课堂”中师带徒一对一指导，让学生多岗位轮岗，使学生能较熟练掌握设备操作、维护、维修相关技能；通过“企业培训部”，企业专家对学生（学徒）进行专项技能的培训及教学；通过“网络课堂”教学，让学生学到更多的管理规程、工艺基础知识、生产计划控制、班组管理、职业化素养等等众多的管理、人文知识。实施现代学徒制人才培养，校企共同制定人才培养方案、共同确定专业群课程体系、共同开发课程及相关实训资源、共同实施专业课程教学。完善合作企业师傅资源库建设，

通过师带徒及多渠道学习，有效提升学生的综合技能及素质。

校企双方定期开展交流活动，分享行业前沿动态和技术发展趋势，帮助学生及时了解产业需求。通过企业真实项目的引入，将理论与实践紧密结合，增强学生的实战能力。同时，建立科学的评价机制，对学生的实习表现、技能掌握程度以及职业素养进行全面评估，确保培养目标的达成。此外，校企协同优化教学资源配置，为学生提供多样化的学习场景和机会，进一步促进其个性化发展，实现从校园到职场的无缝衔接。

### 5.3 拓展实习就业基地，提升学生就业质量

每学期定期召开理事会，研究部署产业学院学徒班建设计划、校内外实训基地建设方案、学生实习实训计划、企业员工培训、科研项目研发等重大问题和事项。与数产集团及其相关子公司合作开展现代学徒人才培养试点，校企双方共同进行招工招生、共同培养学生，积极探索校企招工招生一体化模式。

## 6. 牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设

### 6.1 坚持产学研用，服务地方经济

作为泰州市公共数据授权运营和数字城市基础设施建设运营的服务主体，与华为、阿里、海康、数字浙江等国内知名 100 多家企事业单位、科研院所等签订产学研合作协议，与高科技企业、高水平大学合作，加强创新平台建设，切实为地方经济服务，行程学校发展的特色与优势。

通过产学研用的深度融合，推动技术创新与产业升级，为企业提供定制化解决方案，助力区域经济高质量发展。同时，积极参与地方数字化转型

型项目，整合资源，优化服务模式，提升技术转化效率。在合作过程中，注重培养具有实践能力和创新精神的高素质人才，为地方产业持续注入新鲜血液，进一步强化校企合作的实际成效与社会影响力。

## **7.助力合作院校随企出海**