



泰州职业技术学院  
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

北京华晟经世信息技术股份有限公司

参与高等职业教育人才培养报告

( 2025 年度 )

二〇二五年十二月十日

# 目 录

1.企业概况 .....	1
2.参与办学总体情况 .....	1
2.1 校企合作成果丰硕 .....	1
2.2 创新模式深度实践 .....	2
3.资源投入 .....	3
3.1 实训资源投入 .....	3
3.2 师资对外投入 .....	4
4.专项支持 .....	4
5.参与教学关键要素改革 .....	5
5.1 专业建设与岗位能力对接机制完善 .....	5
5.2 课程体系建设与数字化教学资源建设 .....	6
5.3 校企协同师资培养与“双师型”队伍建设 .....	7
5.4 实训基地建设与学生就业质量提升 .....	7
5.5 教材开发与教学内容实践化改革 .....	9
6.牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设 .....	9
6.1 坚持产学研用，服务地方经济 .....	9
7.助力合作院校随企出海 .....	10

## 1.企业概况



图 1 北京华晟经世信息技术股份有限公司

北京华晟经世信息技术股份有限公司成立于 2003 年，致力于以教育技术推动教育进步，整合全球领先企业核心资源，推动企业资源与专业发展深度融合，将互联网、VR、机器学习、游戏开发、大数据等技术应用于教育产品研发，提供具有创新性、强适应性的教育服务，实现教育及学习方式的革新；同时，深度参与中国职业教育及工程教育产教融合发展，以技术服务、产业服务、数据服务，解决高校专业核心竞争力提升、创新创业项目落地、教育生态优化升级等痛点。目前合作院校 140 余所，覆盖全国 29 个省、市、自治区，涵盖研究型本科院校、应用型本科院校、高职院校等，在校学生 30000 余人。

## 2.参与办学总体情况

### 2.1 校企合作成果丰硕

北京华晟经世信息技术股份有限公司（以下简称华晟经世）是泰州职

业技术学院最重要的校企合作单位之一，是学院校企合作理事会副理事长单位，学院和华晟经世在校企合作、产教融合上取得了较为显著的成绩。双方一直致力于共同建设适应高职发展的科研体系，创新校企联合培养人才的机制，推进专业的管理体制、投入体制、办学体制、科研体制改革，形成科研与教学协同发展的职业教育新模式。企业专家被聘请为学院专业授课讲师。并为电子信息工程、软件技术等两个专业设立共建共管的“ICT行业创新基地”，为专业建设和改革提供招生就业、教学资源开发、企业工程师授课、岗位需求和技术咨询开发，每年参与相关专业的人才培养方案研讨与修订，为培养符合 ICT 行业企业所需的技术技能人才提供了坚实支撑。

自 2016 年至今，华晟经世一直是泰州职业技术学院稳定的招生、人培、就业服务基地，每年培养学生 300 余名左右，专业授课达 2400 余课时，接受学院学生认知实习(专业社会实践)、顶岗实习 180 余人次，并经双向选择后，部分毕业生进入行业知名公司就业。并为企业提供科技服务支撑，横向到账经费达 25 万元，促进产业人才培养和企业转型发展的深度融合。公司积极参与社会培训，目前，创新基地已为软件开发与通信网络运维等岗位培训了 100 多名一线人员。

## 2.2 创新模式深度实践

为深化产教融合、校企合作，积极探索企业与高职院校合作培养人才的新途径和新方式。华晟经世与泰州职业技术学院共同构建“双主体”的人才培养模式，实施校企协同育人机制。企业派驻工程师驻校开展项目化教学，参与课程体系重构与实训平台建设，推动教学内容与产业需求无缝对

接。通过共建课程资源库、联合开发教材、实施“岗课赛证”融通培养，提升学生实践能力和职业素养。双方定期组织教学研讨与质量评估，持续优化培养路径，形成可复制、可推广的产教融合示范模式。



图 2 ICT 行业创新基地

### 3.资源投入

#### 3.1 实训资源投入

2016年，双方的“教育部—中兴通讯 ICT 行业创新基地”正式签约，面向全国招收电子信息工程技术和软件技术两个专业的学生。企业总计投入近 600 万元，主要用于企业工程师教学、实训设备和信息化教学资源的建设，双方资源共享。同年泰州职业技术学院以 ICT 行业创新基地和计算机应用技术国家级实训基地为基础，联合中兴通讯股份有限公司、北京华晟经世信息技术股份有限公司，成功申报省教育厅产教深度融合实训平台建设——“企业信息化与通信工程”实训平台。

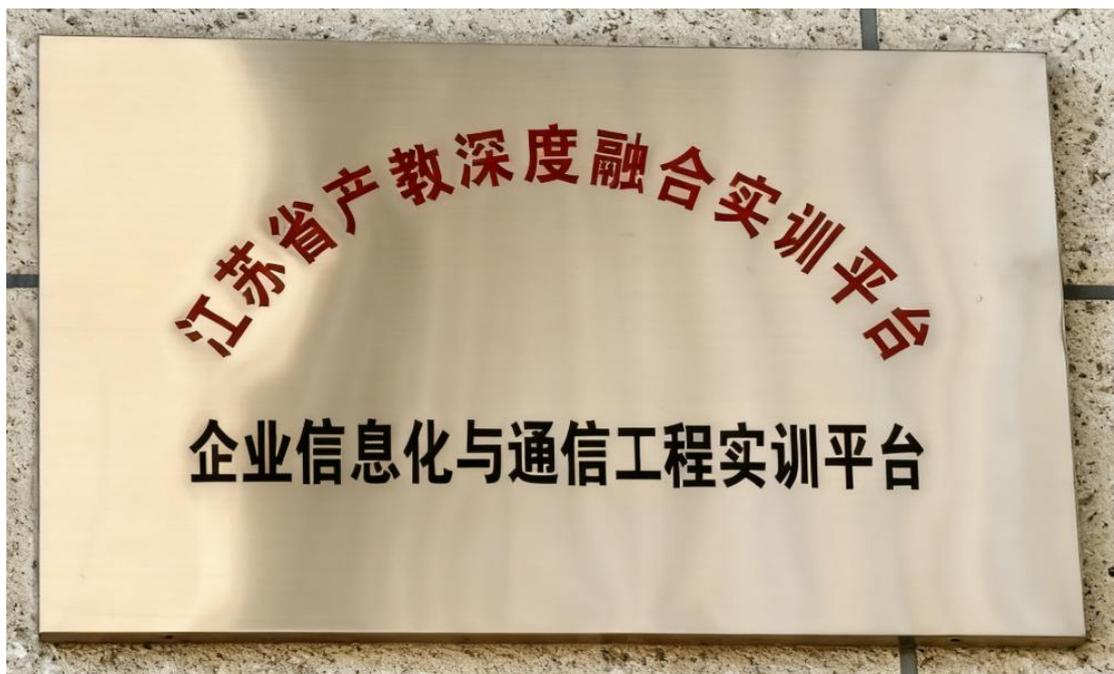


图3 企业信息化与通信工程实训平台

通过校企合作，搭建平台，形成了学校进企业、企业进学校双向互动促发展的良好局面，以产教融合方式促进电子信息类技能型人才培养质量的提升。

### 3.2 师资对外投入

根据企校人员互聘互兼的相关管理办法，企业派出资深工程师（朱方玉）担任企业专业带头人，企业还派出相关专业技术人员（5名）担任学校专业兼职教师。企业经常安排一些专家定期来学院做专题讲座，使学生能更快地熟悉未来工作场景，进一步提高就业率，更快地融入社会和企业。

## 4. 专项支持

2025年度，公司泰职院项目部以“深化产教融合、精准对接产业需求”为核心，持续推进校企协同育人机制升级。项目部牵头推动各专业开展“岗位需求反向推导”工作：组织企业技术骨干与校方教师共同组建调研小组，

系统梳理合作企业核心岗位的技能标准与能力要求，明确不同岗位的入职知识技能；在此基础上，针对性完善各专业技术课程体系，优化课程内容与考核方案，将企业实际项目案例、行业最新技术标准融入教学环节，实现“课程内容与岗位需求、考核标准与行业规范”的深度融合，切实提升人才培养与产业需求的匹配度，为 ICT 行业输送具备实战能力的高素质技术技能人才。

此外公司配合学院完成卓越人才培养计划项目实施，聚焦技能竞赛实战育人，重点牵头指导“5G 组网与运维技能竞赛”备赛工作，最终助力参赛团队荣获省级三等奖。同时，全面负责现场工程师项目运营，从学生技能项目培训、日常实践管理到中期运行报告撰写等环节全程介入，累计培养符合行业岗位标准的现场工程师 5 名，实现人才培养与企业实际需求的精准匹配。

## **5.参与教学关键要素改革**

### **5.1 专业建设与岗位能力对接机制完善**

2025 年度，公司泰职院项目部以“深化产教融合、精准对接产业需求”为核心，持续推进校企协同育人机制升级。项目部牵头推动各专业开展“岗位需求反向推导”工作：组织企业技术骨干与校方教师共同组建调研小组，系统梳理合作企业核心岗位的技能标准与能力要求，明确不同岗位的入职知识技能；在此基础上，针对性完善各专业技术课程体系，优化课程内容与考核方案，将企业实际项目案例、行业最新技术标准融入教学环节，实现“课程内容与岗位需求、考核标准与行业规范”的深度融合，切实提升人

人才培养与产业需求的匹配度，为 ICT 行业输送具备实战能力的高素质技术技能人才。

此外公司配合学院完成卓越人才培养计划项目实施，聚焦技能竞赛实战育人，重点牵头指导“5G 组网与运维技能竞赛”备赛工作，最终助力参赛团队荣获省级三等奖。同时，全面负责现场工程师项目运营，从学生技能项目培训、日常实践管理到中期运行报告撰写等环节全程介入，累计培养符合行业岗位标准的现场工程师 5 名，实现人才培养与企业实际需求的精准匹配。

## 5.2 课程体系建设与数字化教学资源建设

在教学资源建设与合作深化方面，公司持续发挥产业资源优势，深度参与学院专业课程建设工作，2025 年，重点完成教学资源数字化建设任务，依托泛雅平台搭建《5G 全网建设创新创业实战》、《通信工程设计及概预算》、《JAVAweb 应用开发》、《JavaScript 前端开发》4 门核心课程的在线教学资源，其中《5G 全网建设创新创业实战》课程还构建了专业知识与技能图谱，为学院教学质量提升与学生自主学习提供有力支撑，夯实专业建设基础。

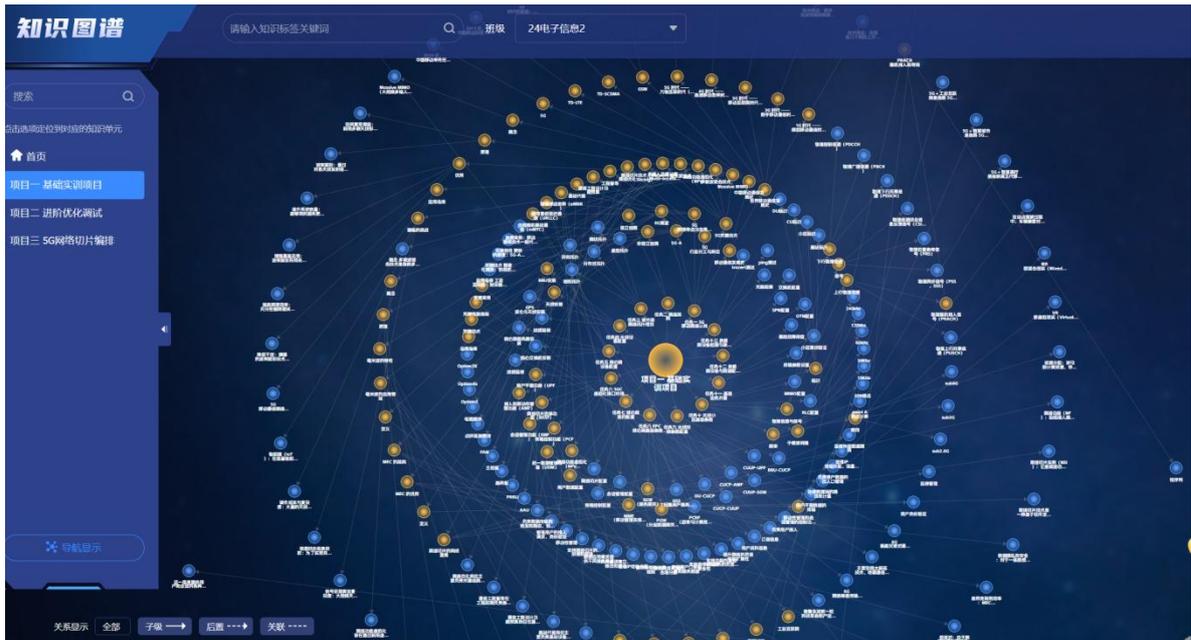


图 4 5G 课程知识图谱

### 5.3 校企协同师资培养与“双师型”队伍建设

管理团队充分激发教师的积极性与创造性，持续拓展校企合作空间，深入开展“一课双师”工作。每年暑期提供教师进入企业进行实践锻炼时间不少于 1 个月，在实践与教学的深度融合中稳步提升教学技能水平，逐步铸就一支理论扎实、实践过硬的双师型教师队伍，为高质量教学提供坚实师资保障。

### 5.4 实训基地建设与学生就业质量提升

2025 年学院校外实训基地 49 家，其中 5 家以上大型企业提供岗位数人均不少于 10 个，实训基地全年接待学生实习 184 人次。同时，输出学生在薪酬、就业满意度和稳定度较以往都有了显著提升。毕业生参与就业情况调查软件技术专业达到 81.81%，电子信息工程技术专业达到 100%，毕业生参与母校满意度调查软件技术专业达到 92.72%，电子信息工程技术专业达到 100%，毕业生对就业情况满意度达到 96.08%。毕业生薪资高于江苏省同类型院校同专业平均水平。

## 2024-2025 学年华晟经世 ICT 行业创新基地

### 就业质量考核

就业指导中心

#### 1. 就业质量考核

序号	调查项目	软件技术	电子信息工程技术
1	毕业生参与就业情况调查	81.81%	100%
2	毕业生参与母校满意度调查	92.72%	100%
3	毕业生对就业情况满意度	92.16%	100%
4	用人单位满意度	无专业数据	无专业数据
5	专业相关度	49.46%	77.78%
6	毕业生薪酬	5103 元	5556 元

图 5 就业质量考核指标

另外公司积极配合学校指导学生参加“互联网+”、“挑战杯”等创新创业大赛，指导软件技术专业学生在第二届全国大学生职业规划大赛（江苏赛区）暨江苏省第十九届大学生职业规划大赛高职组（就业赛道职教组）获得银奖。



图 6 获奖证书

## 5.5 教材开发与教学内容实践化改革

企业全力投入学院教材制定工作，与学院携手合作，结合行业前沿知识与实践经验，深度参与构建中小型企业网络教材的编写与开发，使教材内容紧密贴合 ICT 行业实际需求与教学目标，为教学提供兼具理论深度与实践指导价值的精品教材资源，助力提升教学质量与人才培养效果。

## 6.牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设

### 6.1 坚持产学研用，服务地方经济

公司深度参与科研与社会服务工作，成效显著。科研合作方面，协助学校对接横向项目合作机会，累计实现合同到账金额 25 万元，涉及基站环境温控系统、智能温控调节系统等多个技术开发项目，企业工程师全程参与技术服务合同编写及软硬件系统开发。

表 1 横向项目明细

序号	立项名称	金额 (元)
1	基站环境温控系统	60000
2	药物警戒数据支持项目	20000
3	智能温控调节系统	100000
4	基于传感网技术的智能货架设计	70000
合计		<b>250000</b>

同时推动知识产权申报，成功申报软件著作权 8 项，其中 5 项已获证书，学生深度参与 5 项软著的申报工作，实现教学与科研实践的有机结合。



图 7 软件著作权

社会服务方面，积极搭建学术交流平台，邀请行业专家开展无人机应用、5G 智慧工厂等主题学术讲座 2 场；拓展对外培训业务，2025 年完成准职业人培训等项目，累计培训达 9150 人日，为企业员工提升职业技能提供有力支持。

## 7.助力合作院校随企出海