



泰州职业技术学院
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

南京云开数据科技有限公司
参与高等职业教育人才培养报告

(2025 年度)

二〇二五年十二月一日

目 录

1.企业概况	1
1.1 企业简介	1
1.2 发展历程	1
2.参与办学总体情况	2
3.资源投入	3
3.1 企业捐赠实验设备，支持学院发展	3
3.2 引培并举，校企共建“双师型”师资队伍	4
3.3 探索校企协同育人机制，完善人才培养制度和标准	5
4.专项支持	5
4.1 发挥企业优势，精准技术支持	5
4.2 缔结友好合作，捐赠助力教学	5
5.参与教学关键要素改革	6
5.1 专业建设	6
5.2 课程建设	7
5.3 教材建设	8
5.4 师资建设	8
5.5 实训基地建设	9
6.牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设	10
7.助力合作院校随企出海	10

1.企业概况

1.1 企业简介

南京云开数据科技有限公司面向全国高校、职业院校、技工院校进行产、学、研、创校企合作，将物联网、区块链、工业互联网、人工智能、大数据、电子商务、数字金融等行业企业人才需求导入院校人才培养体系。

经过几年的积累，南京云开数据科技有限公司形成了完善的电子信息，电气自动化等相关技术的产品线，充分引进和吸收国际最新技术，自主研发数款行业产品，涵盖智能制造、物联网、嵌入式系统、通信虚拟仿真系统等通信核心技术领域。形成了智能制造、智能校园、智能家居、智能交通、智慧农业、智慧物流、食品溯源、智慧图书馆、智慧工厂等多个行业应用系统解决方案。研发团队中硕士研究生比例占40%以上。公司总部设在南京，在杭州、郑州、西安、长沙、合肥、等地设有办事处，公司营销体系网络遍及全国三十余个省市。



图 1 南京云开数据科技有限公司

1.2 发展历程

2014—2016 年，南京总部成立；和中科院物联网研究发展中心签署

战略合作协议；与研华科技在智能制造领域展开合作。研发物联网、人工智能、大数据、云计算教学产品，和全国多所高校以及职业院校展开校企合作。

2017年，成为电商行指委秘书处和全国计算机学会基础教育委员会秘书处单位；在杭州、郑州、西安、长沙、合肥等地设办事处。

2018年，成为教育部产学合作，协同育人项目合作单位；成立智能技术与智慧商业专委会；“一带一路”柬埔寨海外基地建设完成；成功举办全国物联网年会。

2019年，江苏省计算机学会信息技术教育专业委员会，全面推进在人工智能，区块链，大数据实验平台，工业智能制造，电商物流等领域产品的研发。

2020—2024年，.在新工科领域与全国40多家高校在实验室建设，产学研基地，创新创业方面达成合作；组织开展了物联网，物流1+x的实验室建设工作；成功申请并举办了“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛；全国仿真创新应用大赛；开展中东“一带一路”（电商谷）项目，在海外成立“柬中经贸大学”。

2.参与办学总体情况

南京云开数据科技有限公司深度参与泰州职业技术学院物联网应用技术、电子信息等专业的培养方案制定。公司以实际岗位需求为导向，将行业标准、技术规范融入课程体系，与校方共同构建“基础理论+核心技能+岗位实践”的模块化课程框架。例如，针对物联网工程专业，企业提出增

加工业互联网平台搭建、数字孪生技术等前沿内容；在智能硬件装调领域，强化传感器调试、嵌入式系统开发等实操课程，确保人才培养与产业需求无缝衔接。

作为江苏省智能硬件装调员职业技能等级认定题库开发单位，南京云开数据科技有限公司与泰州职业技术学院联合开发智能硬件装调员二级、一级题库，覆盖硬件装配、软件调试、系统联调等核心技能。题库设计注重真实工作场景还原，如要求考生在规定时间内完成智能设备故障排查、物联网平台配置等任务。企业还为学院提供虚拟仿真平台，支持学生模拟操作智能家居、智能安防、智能传感器等设备，提升实操熟练度。

南京云开数据科技有限公司连续三年在泰州职业技术学院开展江苏工匠岗位练兵职业技能竞赛泰州市选拔赛，并提供技术支持，包括竞赛设备、技术文档及裁判团队。此外，企业为参赛学生提供赛前集训，安排工程师一对一指导。

3.资源投入

3.1 企业捐赠实验设备，支持学院发展

由南京云开数据科技有限公司作为技术支持单位的江苏工匠岗位练兵职业技能竞赛活动中，我院贾梦辰同学取得学生组（人工智能赛项）——江苏省“一等奖”、何为潇同学取得学生组（信息通信网络运行管理赛项）——江苏省“一等奖”、郑君老师取得职工组（智能硬件装调赛项）——江苏省“二等奖”、季星宇老师取得职工组（人工智能赛项）——江苏省“二等奖”的优异成绩，2名教师取得“江苏省技术能手”称号，鉴于前期双方良好的合

作关系，经企业和我院友好磋商，南京云开数据科技有限公司为支持人工智能与大数据学院物联网实训室建设、日常教学需求和教育数字化转型，赠送 20 点位“开课平台—物联网虚拟仿真教学系统”，合计 20 万元，南京云开数据科技有限公司提供免费安装与调试，终身免费升级等后续服务。

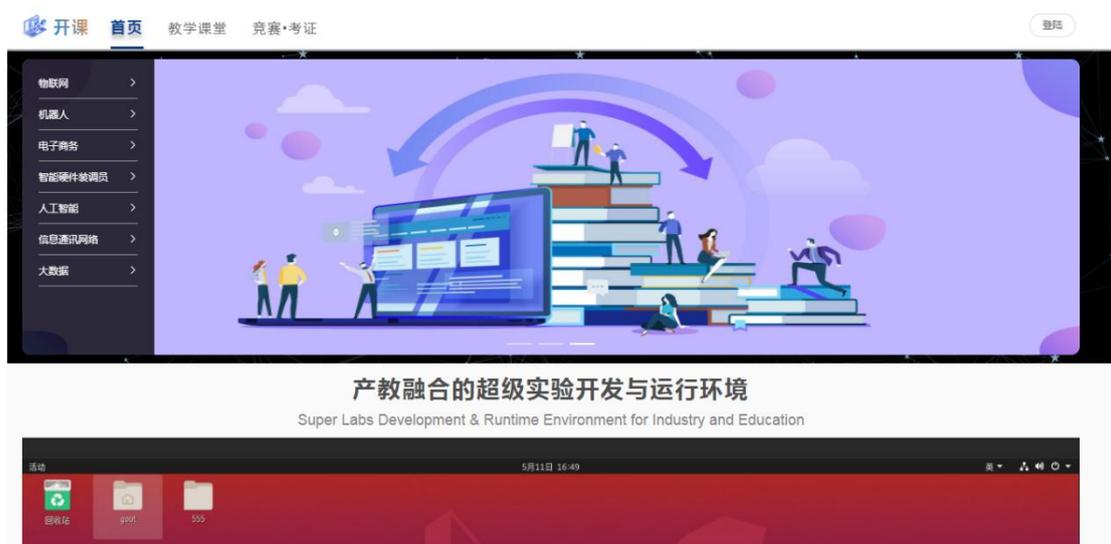


图 2 开课平台

3.2 引培并举，校企共建“双师型”师资队伍

提高我院“双师型”教师队伍建设，培养既有扎实专业理论知识，又有丰富实践经验及精湛技能的“双师型”教师，每年选派 3-5 名教师到南京云开数据科技有限公司参加实践锻炼，共同组建校企协同的教学团队。为技术创新、教学改革等提供平台，为高端技术技能教学提供培训和指导，持续打造高素质的双师教学团队。

为健全校企联合培养、互聘互用等制度，南京云开数据科技有限公司每学期会选派物联网技术人员到人工智能与大数据学院面对教师和学生开展“江苏工匠”赛项、“云开物联网虚拟仿真实训教学平台”应用和传感网实验系统综合应用等相关培训，校企双元的教学团队参与学生的理论教学、实践教学等各个教学环节，让学生在学校的模式、知识等有

一定认识，也能和学校老师有更多相互沟通学习的机会。

3.3 探索校企协同育人机制，完善人才培养制度和标准

根据技术技能人才成长规律，人工智能与大数据学院与南京云开数据科技有限公司的人力资源技术、生产管理部门共同进行相关专业调研论证，结合 2 相关工作岗位的任职要求，调研 2025 级人才培养方案相关专业的企业关于学生的职业生涯规划，确定相关专业人才培养目标，熟悉企业管理和生产组织，并具有较好的职业迁移能力。

4. 专项支持

4.1 发挥企业优势，精准技术支持

南京云开数据科技有限公司利用自身的技术优势和行业影响力，为我院人工智能技术应用专业、物联网应用技术专业和电子信息工程专业提供相关技术咨询、技术培训和技术支持服务。2025 年企业派出 2 名专业技术人员对实验室教师和部分学生开展为期 7 天，关于产学研协同育人暑期人工智能师资培训，对于学院相关专业在更新教学内容，提升教师的专业技能，培养学生的实践能力和创新精神提供大力支持。

4.2 缔结友好合作，捐赠助力教学

前期双方建立良好的合作关系，2025 年度企业和我院友好磋商后决定，南京云开数据科技有限公司为支持智能硬件装调实训室建设、日常教学需求和教育数字化转型，赠送“开课平台—智能硬件装调员数字孪生实训系统”，合计 8 万元，后期南京云开数据科技有限公司提供免费安装与调试，终身免费升级等后续服务。以满足学院的教学和仿真实验需求，有

助于教师提升教学和科研水平。

5.参与教学关键要素改革

5.1 专业建设

共同制定人才培养方案。专业的人才培养方案是保证监控和评价的教学质量和实施人才培养工作的根本性指导文件，是安排教学任务、组织教学、编写和选择教材、实施教学管理的依据，也是对人才培养质量进行监控和评价的基础性文件，同时反映了学院在人才培养上的指导思想和整体思路及培养方向的定位，学院每年都组织专业负责人、骨干教师到南京云开数据科技有限公司进行专业调研，听取企业对人才培养的建议，了解行业企业发展的新动态，掌握新设备的使用情况，以及新技术技能岗位要求的能力的要求，以实现人才培养方案要求与企业岗位技能要求对接，与职业技术标准对接。



图3 共同制定人才培养方案流程图

参与教学改革。为进一步提升人才培养质量，学院全面深化专业教学改革，聚焦内涵式发展路径，以职业标准与人才培养标准的深度融合为抓手，创新推行“任务驱动、项目导向、案例教学”三位一体的教学模式，构建“教、学、做”深度融合的实践育人体系。人工智能与大数据学院与南京

云开数据科技有限公司深度协同，以企业真实岗位需求为导向，创新实施“岗课融通”改革：通过系统梳理合作企业生产全流程中的技术岗位群，精准提炼岗位核心能力图谱，将职业资格标准与行业技术规范转化为课程开发基准，打破传统学科壁垒，重构“基础理论筑基—专业技能进阶—岗位能力突破”三阶递进式课程体系。课程模块设计上，创新采用“双轨并行”模式，一方面强化学校课程的理论系统性，夯实学生数字技术基础；另一方面嵌入企业课程的实践导向性，引入企业真实项目案例与生产场景，开发“智能数据处理”“工业大数据分析”等特色课程包，形成“学校课程夯基础、企业课程强应用”的流程化课程矩阵。通过校企双导师联合授课、企业真实项目贯穿教学、岗位技能模块化考核等机制，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业要求与岗位需求对接，全面提升学生的数字技术综合应用能力与职业迁移能力。

5.2 课程建设

南京云开数据科技有限公司在课程体系的构建上，提出合理课程体系构建方案，建议转变传统的“学科课程”思维定势，而是围绕人才培养的规格要求，结合产业发展对人才能力素质的实际需求，来设置能力导向的课程体系。这一过程中，合作企业和学院双方共同开展深入产业发展趋势的调研，把握人才需求的动态变化，从而确保课程体系的时效性和实用性。

在课程内容方面，注重与行业企业的深度合作，共同开发《传感网技术》校企合作课程。课程不仅涵盖了行业前沿技术和知识，还融入了企业的实际案例和实践经验，使得课程内容更加贴近实际、更具应用价值。未来还会根据产业发展需求，不断更新和优化课程内容，确保学生所学与行

业产业发展同步。

在课程建设中，注重教学模式的改革与创新。南京云开数据科技有限公司强调实践能力和创新精神的培养。校企合作课程采用参与式、混合式等新型教学模式，鼓励学生参与课堂讨论、实践操作和项目研究，从而提高学生的实践能力和创新能力

5.3 教材建设

依托原有的“传感网（1+X）实验实训室”和“物联网工程设计与实践虚拟平台”，构建了“以岗导学、项目驱动、工学交替”的人才培养模式。人工智能与大数据学院相关专业教师与南京云开数据科技有限公司合作共同开发了校本教材，在编写过程中，邀请南京云开数据科技有限公司行业专家，双方共同制定重构课程体系，将企业真实案例作为典型工作任务，对教学内容进行完善，在教学资源库中加入企业案例，保证课程体系对标企业需求，培养可持续发展的终生学习型人才。



图 4 教学资源库建设

5.4 师资建设

高水平的师资队伍是学院课程建设的重要保障，学院会积极引进南京

云开数据科技有限公司具有丰富实践经验和行业背景的企业专家作为兼职教师或客座教授，2025 年企业派出 2 名专业技术人员对教师和部分学生开展关于产学研协同育人暑期人工智能培训。同时，学院还会加强校内专任教师的实践能力和职业素养培训，每年选派 3-5 名教师到南京云开数据科技有限公司参加实践锻炼，共同组建校企协同的教学团队。推动校企人才双向流动机制的建设，从而打造一支高水平、高素质的师资队伍。

5.5 实训基地建设

从 2022 年以来，人工智能与大数据学院与南京云开数据科技有限公司一直紧密相连，坚持教育与生产相结合，实验实训环境建设贯彻校企“共建、共享、共赢”的原则进行建设。南京云开数据科技有限公司先后配合我院建设了“传感网实验实训室”和“物联网工程设计与实践虚拟平台”。目前建设的实验实训室可以为《电子技术》、《传感器技术》、《嵌入式技术》、《RFID 技术》和《物联网应用软件开发》等课程开展共计近百余个的实验实训项目。



图 5 开设实验实训项目

6.牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设

随着人工智能与大数据学院与南京云开数据科技有限公司在前沿技术领域的持续深耕,以及企业向智能化、数字化方向转型升级的加速推进,企业对人才的需求结构正发生深刻变革——从传统单一技能型岗位向复合型、创新型技术技能人才迭代。为此,校企双方需以更高站位构建长效合作机制,通过常态化沟通机制与双向赋能平台建设,精准对接企业技术迭代需求与学生职业发展诉求,形成“人才精准供给—企业降本增效—教育反哺产业”的良性循环,切实破解企业“招工难、育人难、留才难”与学习者“技能错配、发展受限”的双重困境。

在合作路径上,双方正以“产教融合”为纽带,推动教育链与产业链深度耦合:企业将真实项目场景转化为教学案例库,学校联合企业开发“岗位能力模型驱动”的动态课程体系;通过共建“双师型”教师培养基地,选派企业技术骨干参与课程开发与实践教学,同时安排教师驻企研修,实现“技术反哺教学”与“教学赋能创新”的双向奔赴。此外,校企联合申报省级产学研合作项目,在工业互联网、智能算法等领域开展核心技术攻关。

7.助力合作院校随企出海

南京云开数据科技有限公司充分发挥自身在数字技术领域的国际化资源优势,积极助力合作院校探索“随企出海”新路径,通过构建“技术赋能+人才共育+生态共建”的协同出海模式,为职业教育国际化注入新动能。2024年10月,南京云开数据科技有限公司在柬埔寨挂牌成立“柬中经贸大学”,目前已开展物联网应用技术、物流管理、电子商务等三个专业的

备案，2025年11月开始招生。与泰州职业技术学院在物联网应用技术专业标准输出、国际化专业标准输出、国际会议开展等方面开展合作。