



泰州职业技术学院  
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

江苏诚泰测绘科技有限公司

参与高等职业教育人才培养报告

(2025 年度)

二〇二五年十二月三日

# 目 录

1.企业概况 .....	1
1.1 企业发展历程与战略定位 .....	1
1.2 企业核心业务与资质荣誉 .....	1
1.3 企业技术装备与研发实力 .....	2
2.参与办学总体情况 .....	3
2.1 共建校企合作平台与基地 .....	3
2.2 共推“订单班”人才培养 .....	3
2.3 共担学生实习与设计指导 .....	5
2.4 共享师资与生产实践项目 .....	5
3.资源投入 .....	6
3.1 先进仪器设备共享投入 .....	6
3.2 优质人力资源智力投入 .....	7
4.专项支持 .....	7
4.1 专项奖助学金激励支持 .....	7
4.2 真实项目实践平台支持 .....	7
5.参与教学关键要素改革 .....	8
5.1 参与专业规划与标准制定 .....	8
5.2 推动课程内容教学法更新 .....	8
5.3 合作开发教材与教学资源 .....	8
5.4 共建技能评价与认证体系 .....	8
6.牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设 .....	9
6.1 共建协同育人机制，夯实共同体基础 .....	9
6.2 深化“四个合作”，推进联合体建设 .....	10
6.3 推进“五金”建设，提升培养质量 .....	11
7.助力合作院校随企出海 .....	11

# 1.企业概况

## 1.1 企业发展历程与战略定位

“诚开四方路，泰自信中来。”江苏诚泰测绘科技有限公司成立于 2006 年 3 月，总部坐落于江苏省泰州市高港区。历经十余载的稳健发展，公司已从一家区域性测绘服务提供商，成长为在江苏省乃至华东地区具有较高知名度和影响力的专业性甲级测绘单位。公司始终专注于测绘地理信息核心技术的研发与应用服务，战略定位清晰，致力于为客户提供全方位、高精度、高效率的空间地理信息解决方案。

## 1.2 企业核心业务与资质荣誉

公司业务范围覆盖广泛，涵盖大地测量、测绘航空摄影、摄影测量与遥感、工程测量、界线与不动产测绘、地理信息系统工程、海洋测绘、地图编制、物联网地图服务等众多专业领域。凭借过硬的技术实力、严格的质量管理和良好的市场信誉，公司获得了国家“甲级测绘资质”，这是测绘行业最高资质等级，标志着公司的技术能力、人员素质、仪器装备和管理水平均处于行业前列。2017年，江苏省测绘地理信息局在公司挂牌设立“江苏省应急测绘保障中心泰州基地”，这不仅是对公司应急响应能力和技术装备水平的充分肯定，也赋予了公司服务地方公共安全与社会治理的重要使命。

企业秉承“科学管理、技术先进、质量第一、诚信服务”的服务理念，纵向拓展、横向拉伸产业链，经营范围涉及测绘、岩土工程勘察、绿化工程施工、国土空间规划编制、地质灾害危险评估、土壤污染治理与修复服务、土壤环境污染防治服务、环境保护监测等行业，业务覆盖全省市场。

近年来，公司实现主营业务收入、上缴国家税收、企业实现净利润、企业资产总额持续增长。测绘是企业的主业，诚泰人始终发扬精益求精的新时代“工匠精神”，承接了泰州、常州等地基础地形图生产；常州市第二轮土地承包延包服务；泰州、盐城等地高标准农田调查摸底上图入库项目；泰州市辅助决策地图联动更新项目；泰州市政区图底图编制服务；城市三维建模服务项目；泰州长江水下地形测量项目；城市道路管道及脱空检测项目；泰州市区城市地下空间资源调查项目；泰州市区划地名公共服务系统；泰州市文物电子地图平台；泰兴城市地图集等重点项目，获得几十项省级优质工程。

### 1.3 企业技术装备与研发实力

公司现有办公场所 1500 余平方米，设苏州、常州、靖江、兴化、江阴等项目经理部，人员 61 人，其中测绘高级职称者 5 人，中级职称者 11 人，是江苏省测绘行业协会常务理事单位，江苏省测绘职工政治思想研究会常务理事单位。公司拥有无人机 10 架、管道机器人（CCTV）4 台套、地质雷达 2 台套、无人船 2 艘、地下管线探测仪 8 台套、GNSS 接收机 20 台套，全站仪 15 台套，水准仪 5 台套。

2018 年企业成功晋升为甲级测绘资质，注册资本 1000 万元，具有 CMA 检验检测资质。企业通过 ISO9001 质量管理体系、ISO14001 环境管理体系、GB/T28001 职业健康安全管理体系认证，2024 年获得江苏省工人先锋号荣誉称号，公司自成立以来获得省测绘地理信息优秀工程奖、科技进步奖 25 项，连续多年获得省测绘地理信息行业“诚信单位”荣誉称号、守合同重信用 AAA 证书，质量信得过证书、省测绘地理信息市场信用 AAA

证书、工程建设项目“多测合一”测绘资质单位评价证书。

## 2.参与办学总体情况

### 2.1 共建校企合作平台与基地

诚泰测绘与泰州职业技术学院建立了稳定的合作关系，通过签订校企合作协议书，共同挂牌设立“诚泰测绘产学研合作基地”、“诚泰测绘校外实习实训基地”及“教师企业实践基地”。这些基地不仅是学生进行课程实习、顶岗实习、毕业设计的重要场所，也是学校教师了解行业最新技术动态、参与工程实践、提升“双师型”素质的平台。例如，为保障“订单班”与“现代学徒制”培养的顺利实施，建立学校和企业共同参与、共同服务、共同受益的机制，加强专业内涵建设，保障现代学徒制人才培养质量，建立了泰职院—诚泰测绘的校企合作管理平台。

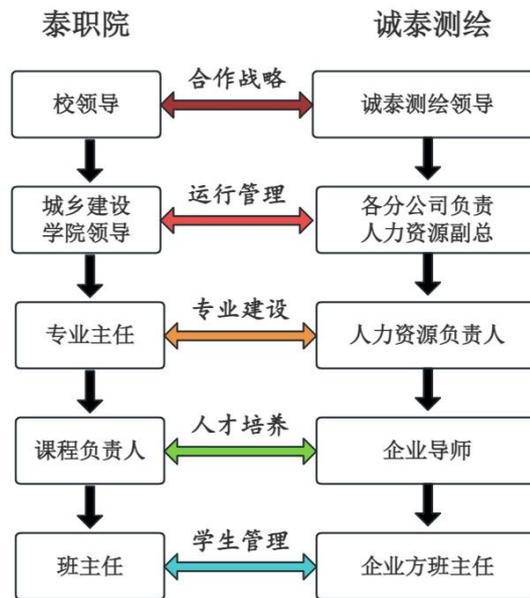


图1 校企合作管理平台

### 2.2 共推“订单班”人才培养

依据专业人才培养目标和岗位职业能力特点，诚泰测绘与泰州职业技

术学院共同设计人才培养方案，制定培养标准，构建基于岗位工作过程、“学生”和“学徒”相互融通的课程体系，目前已完成7门课程的课程标准制定，并分步推进核心课程的内容重构及资源库建设。建筑工程技术专业对接国家职业资格标准和诚泰测绘测量员、制图员等岗位的核心能力，完成《测量学基础》、《控制测量》、《摄影测量学》、《地形图绘制及应用》等课程的课程标准的制定和开发，将各种工程典型案例结合到了课程的教学内容中，使“订单”学习过程融入到真实生产的实际中。

根据人才培养需求，诚泰测绘与泰州职业技术学院对课程开发进行了深入的讨论，建设空中课堂，实现教学资源共享互动。针对校企两地距离以及生产与学习任务之间的矛盾，为解决校企双方互动教学、培训的难题，由学校投入资金，校企双方完成了《建筑工程技术专业群教学资源库》，一些课程可借助数字化校园，“订单”班学生在企业可通过空中课堂学习并完成学分。



图2 校企共推“订单班”人才培养

通过“延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链”模式，有效缩短学生从校园到职场的适应期，培养出既具备扎实理论基础又拥有丰富实践经验的复合型人才。这种“订单式”人才培养的新模

式，不仅解决了企业对于特定技能人才的迫切需求，也为学生提供了更加明确的学习目标和就业导向，实现了教育与产业的双赢。

### 2.3 共担学生实习与设计指导

校企双方同时成立了诚泰测绘技术专家为核心的建筑工程技术专业群教学指导委员会，共同研讨制定人才培养方案和课程标准，并指导企业导师的选拔和管理。

按照诚泰测绘人才需求的特点设计了“专业基础训练，双基地培养”的现代学徒制建筑工程技术专业实施流程，“专业基础训练”即学生通过前三学期在校内外通过学中做、做中学一体化教学，完成专业知识学习和基本技能训练，后三学期以准员工的身份到诚泰测绘进行测量员、制图员等多种岗位轮换学习及考核，使学生完成准员工到正式员工的身份转换；“双基地培养”即学生的整个学习过程在校内实训基地和校外实训基地轮流进行，学生具备在校为学生，在企业为学徒的双重角色。学生在企业各实习岗位里，定岗位、定师傅、定实习内容、定期考核，企业文化讲座、职业生涯规划讲座、技术讲座、行业发展讲座、思想政治学习贯穿人才培养过程。

### 2.4 共享师资与生产实践项目

诚泰测绘为了现代学徒制教学的正常开展，除了接纳学生实习和就业外，还提供兼职教师资源、接受学校教师岗位锻炼、吸纳教师参与技术改造、人才培养方案制定等方面，全面参与了学院的管理和教学。同时积极为泰职院的教师提供顶岗实习和企业实践的机会，多名教师到诚泰测绘参与技术研发等工作，收到良好的效果。

诚泰测绘与泰职院联合申报的 2025 年职业教育校企合作典型生产实

践项目“基于无人机和改进 YOLO 算法的路面病害智能识别与测量系统”获得学校立项。该项目通过深化产教融合，完善“五位一体”校企合作机制；以素质为本位、就业为导向、以知识为基础、以能力为核心、创新实施“分层分类、育训并举、书证融通”的工学交替人才培养模式；基于学分制和弹性学制，重构“一专多能”模块化绿色建造课程体系，打造校企合作“绿色建造”生产实践项目试点改革样板；运用现代信息技术，基于企业真实场所和任务，校企共建共享绿色建造教学资源库和精品在线开放课程，打造优质课堂；打造一支校企互通、专兼结合和具有国际视野的高水平、结构化“四有”教学创新团队；创新提升职业培训、技能鉴定、工程咨询、技术研发等绿色建造技术服务能力。计划通过三年建设，将现代建筑业绿色建造生产实践项目建成国内一流、具有一定国际影响力的高水平实践项目。

### 3.资源投入

#### 3.1 先进仪器设备共享投入

诚泰测绘将参与职业教育视为一项战略性投资，愿意开放共享其先进的仪器设备资源。合作院校的学生在实习实训期间，可以在工程师的指导下，接触并使用到诸如无人机、无人船、GNSS 接收机、全站仪、管道机器人、地质雷达等代表行业先进水平的设备。这不仅解决了院校教学设备更新滞后于技术发展的难题，也让学生在校期间就能熟练掌握主流设备的操作技能，增强了就业竞争力。公司还协助部分院校进行实训室规划建设，提供设备选型建议。

### 3.2 优质人力资源智力投入

诚泰测绘选派高级工程师、注册测绘师，江苏省测绘地理信息技术能手、泰州市五一劳动奖章获得者组成“企业导师库”，深度参与职业教育教学过程。企业导师担任兼职教师为学生们专业核心课程或前沿技术讲座；参与专业教学标准、课程标准的研讨与制定；指导学生实习实训、技能竞赛和毕业设计；参与校本教材或实训指导书的开发编写。这支高水平的教学团队与院校一起制定人才培养方案和课程标准，以严谨的教学态度，严格的教学考核，促进了学生快速成长，获得了学生，校方与家长的一致好评。

## 4. 专项支持

### 4.1 专项奖助学金激励支持

为激励学生刻苦学习、钻研技术，诚泰测绘公司按正式员工的待遇向每位现代学徒制的学生按月发放工资以及实习补贴、节日福利，午餐补助，同时为表现突出成绩优异的学生提供奖学金。

### 4.2 真实项目实践平台支持

诚泰测绘公司最大的资源优势在于拥有持续不断的真实生产项目。公司将部分适合的教学模块或非涉密的项目环节引入教学过程，让学生“真刀真枪”地参与实际生产任务。例如，将泰州市某个区域的数字地形图测绘、不动产测量外业数据采集、无人机正射影像制作等任务，经过教学化设计后，交由实习生在工程师指导下完成。这种基于真实工作场景的学习，极大地锻炼了学生解决复杂工程问题的综合能力和职业素养。

## 5.参与教学关键要素改革

### 5.1 参与专业规划与标准制定

诚泰测绘公司作为行业企业代表,积极参与我校城建学院相关专业的设置论证、人才培养方案修订和专业评估等工作。从产业需求侧的角度,提供关于专业定位、课程体系架构、能力素质要求等方面的宝贵意见,确保专业建设紧跟技术发展和市场需求变化,增强人才培养的针对性和适应性。

### 5.2 推动课程内容教学法更新

诚泰测绘公司协助我校将新技术、新工艺、新规范及时转化为教学内容。例如,推动无人机测绘、三维激光扫描、实景三维建模、GIS空间分析、智慧城市应用等前沿技术内容进入课程;将公司的项目案例、技术文档、操作手册等资源转化为教学案例库和实训项目库。倡导项目式教学、案例教学、工作过程导向教学等模式,鼓励在教学过程中模拟企业真实工作流程和质量管理要求。

### 5.3 合作开发教材与教学资源

诚泰测绘公司联合我校城建学院专任教师,共同编写出版适应现代测绘技术发展的实训指导书或活页式手册。将企业标准、操作流程、安全规范、典型工程案例融入其中。合作开发在线开放课程、微课、虚拟仿真实验等数字化教学资源,丰富教学手段,提升学习效果。

### 5.4 共建技能评价与认证体系

学校引入诚泰测绘企业的岗位技能标准和评价方法,共建技能评价与认证体系。校企共同探索将行业企业认可的职业资格证书、技能等级证书

要求与课程学习相衔接。公司技术专家受邀担任学校技能大赛的评委或指导专家，将行业竞赛标准引入校内技能比武，以赛促学、以赛促教。同时诚泰测绘派出测绘工程师利用周末时间到学校开展测绘技能培训，将实际工作中的经验和技能传授给学生。通过校企双方共同努力，2021年共4名学生参加全省大专院校时间三维建模与地形图测绘技能竞赛，获得团体三等奖。2025年两名老师参加江苏省职业院校技能大赛技能大赛获二等奖，四名同学获三等奖。

## **6.牵头或参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设**

### **6.1 共建协同育人机制，夯实共同体基础**

为深入贯彻《国家教育中长期发展规划纲要》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，落实教育部关于加强市域产教联合体建设的部署要求，江苏诚泰测绘科技有限公司（以下简称“诚泰测绘”）与泰州职业技术学院（以下简称“泰州职院”）以“以教促产、以产助教”为核心，共同探索测绘地理信息领域产教融合新路径，助力构建区域职业教育服务产业发展新格局。2025年1月，双方正式签署《实习就业基地协议书》和《“订单式”人才培养协议书》，明确共建实习就业基地、联合开展订单培养的核心内容，建立“入学即入职、毕业即就业”的精准对接模式。成立由企业战略规划委员会主任、技术骨干与学院领导、专业教师组成的合作工作小组，建立季度会商机制，围绕人才培养方案优化、课程建设、项目合作等议题开展常态化交流。如图3所示相关报道由自然资源部宣传教育中心刊发。

## 江苏诚泰测绘科技有限公司和泰州职业技术学院签订“订单式”人才培养协议

来源: 诚泰测绘 发布时间: 2025-01-02 [打印本页] [关闭窗口]

402 分享

江苏诚泰测绘科技有限公司坚持求真务实, 聚焦主责主业, 担负时代使命, 不断深化产教融合、校企合作, 与泰州职业技术学院创新开展“订单式”人才培养, 多名泰职院专业化人才毕业即就业、上岗即上手, 实现了校企联动、协同育人的多方共赢。

图 3 校企共建产教融合共同体报道

### 6.2 深化“四个合作”, 推进联合体建设

合作办学, 共建产业实践平台。依托诚泰测绘的生产资源, 共建涵盖工程测量、地理信息系统应用等领域的实践基地, 引入长江水下地形测量等重大项目的真实生产场景, 为学生提供“真任务、真场景、真过程”的实践环境。打造“校内实训+企业顶岗”的双基地培养模式, 实现教学资源与产业资源的优势互补。

合作育人, 创新人才培养模式。校企联合制定人才培养方案, 梳理岗位核心能力要求, 将无人机摄影测量、三维激光扫描等新技术纳入课程体系, 重构“岗课对接”的课程结构。校企共同推行“双导师制”, 企业选派技术骨干担任兼职教师, 承担实践课程教学和项目指导任务; 学院教师定期到企业挂职锻炼, 参与实际项目运作, 实现校企人员“互兼互聘”。

合作就业, 搭建供需对接桥梁。建立技能人才供需信息平台, 企业及时发布岗位需求信息, 学院针对性开展就业指导, 提高毕业生就业率和本地就业率。优先吸纳订单班毕业生就业, 为表现优秀的学生提供晋升通道和发展平台, 形成“培养-就业-成长”的良性循环。

合作发展，共促产业技术升级。联合申报省级产教融合项目，共同开展测绘技术研发、专利转化等工作，将企业生产中的技术难题转化为教学科研课题。企业为学院提供技术培训服务，助力教师提升数字素养和实践能力；学院为企业员工提供继续教育课程，支持企业技术人才队伍建设，实现校企协同发展。

### 6.3 推进“五金”建设，提升培养质量

诚泰测绘公司集团深度融入学院“五金”（金专、金课、金师、金地、金教材）建设体系。以真实生产项目为载体，联合开发《工程测量实务》《GIS 技术及应用》等实践性课程，将企业操作手册、技术标准转化为教学内容，打造体现产业特色的优质课程。为学院按照生产性实训标准，升级改造实践基地的仪器设备，引入无人测量船、激光雷达等先进装备，构建与企业技术要求、生产流程相一致的实习实训体系，年接纳实习学生超 50 人次。

## 7.助力合作院校随企出海

为应对企业全球化发展与职业教育国际化提出的新要求，双方将协同拓展合作的广度与深度。江苏诚泰测绘科技有限公司将牵头联动泰州职业技术学院，以“郑和学院”为核心载体，打造服务“一带一路”沿线测绘地理信息项目的人才支撑平台。双方将围绕企业海外业务拓展需求，联合开发与国际测绘标准、项目运作规范对接的定制化课程体系、实操培训资源及职业资格认证模块，重点培养兼具跨文化沟通能力、国际项目管理经验与专业技术素养的复合型人才。依托诚泰测绘海外项目资源，为院校学生提

供海外实习实训、项目实操机会，推动“人才培养跟着企业出海走”，让毕业生深度适配企业海外业务岗位需求，同步助力中国测绘技术标准、工程管理模式与专业人才成体系“走出去”，实现校企协同出海、互利共赢。同时，将合作延伸至海外项目属地人才培养、退役军人海外项目适配培养等领域，创新跨境技能培训模式，塑造具有国际影响力的校企合作品牌，履行企业全球化发展中的社会责任。