



泰州职业技术学院  
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

蓝思精密(泰州)有限公司

参与高等职业教育人才培养报告

(2025 年度)

二〇二五年十二月十日

# 目 录

1.企业概况 .....	1
2.参与办学总体情况 .....	1
2.1 校企共建智能制造产业学院 .....	1
2.2 校企共同实施雏鹰计划蓝思智能制造学徒培养 .....	2
3.资源投入 .....	5
4.专项支持 .....	6
4.1 设立雏鹰智能制造专班基金 .....	6
5.参与教学关键要素改革 .....	7
5.1 校企共同制定人才培养方案 .....	7
5.2 校企共同进行课程建设、教材建设 .....	8
5.3 校企共建混编教学团队 .....	8
5.4 完成省级重点教改项目的研究 .....	8
6.牵头江苏省新型金属材料及制品产教融合共同体建设 .....	9
7.助力合作院校随企出海 .....	10

## 1.企业概况

蓝思精密（泰州）有限公司总部蓝思科技（SZ300433）是全国前 100 强民营企业，是全球第一家把玻璃运用于手机防护屏的上市企业，2015 年在深交所创业板上市，2025 年在香港交易所上市，实现“A+H”双资本平台的战略布局。业务覆盖消费电子、智能汽车领域及人形机器人、AI 眼镜/XR 头显、智慧零售设备等新兴领域，形成多场景协同发展的业务布局，公司主营包括智能手机、智能可穿戴设备（智能手表、手环、耳机 AR / VR）、平板电脑、笔记本电脑、一体式电脑、新能源汽车、光伏组件、智能家居家电等领域中高端产品的玻璃、蓝宝石、陶瓷、金属、触控、模组、生物识别等外观结构及功能组件的生产、配套、整合及组装。公司工艺、技术、规模一直稳居国际领先地位。

蓝思精密（泰州）有限公司是江苏省产教融合型企业，从事一体化新型合金材料的研发及高精密机构件制品的生产，高度整合上下游关键技术与制程，是最具代表的智能制造领域的龙头领军企业，公司拥有泰州地区数量最多、精度最高、机型最新的工业机器人与 CNC 数控机台，蓝思精密（泰州）有限公司四个厂区拥有工业机器人 1 万余台套、CNC 数控机台 2 万余台，现有员工 3 万多人。

## 2.参与办学总体情况

### 2.1 校企共建智能制造产业学院

蓝思精密积极参与学校各类质量工程项目的申报和建设，校企共建省智能制造产教融合实训平台、智能制造产业学院。通过整合校企双方的优

质资源，充分发挥校企双方的优势，以产业学院为载体，创新人才培养模式，带动机电一体化技术（智能制造）专业群成功申报省高水平专业群。校企双方共建产业学院专业共建、基地共设、团队共组、资源共享、人才共育、成果共创等实施方案，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。自 2022 年校企双方共建泰州市智能制造产业学院以来，双方共建实训基地、共同实施现代学徒人才培养，取得了一定的成效。



图 1 校企共建智能制造产业学院

## 2.2 校企共同实施雏鹰计划蓝思智能制造学徒培养

深化校企合作，积极推动开展现代学徒制人才培养项目，践行“四段培养、工学交替、协同育人”现代学徒制人才培养运行模式，实施学徒准备期、准学徒期、学徒期、企业准员工四阶段培养，学校企业双主体教学。

自 2020 年以来，校企共同实施“雏鹰计划”蓝思智能制造班学徒培养，由校企共同实施工学一体化、劳动技能、实习实训等课程，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能的高素质技术技能人才和技术管理人才。通过层层选拔，第一期 23 名、第二期 37 名、第三期 45 名、第四期 111 名（智造院 99 名、智数院 12 名）、第五期 99 名、第六期 99 名学生（企业

导师到校授课)入选雏鹰计划蓝思智能制造班,雏鹰以企业储备干部的身份参与学徒培养项目,前4期共有152名学生在学徒期晋升助理工程师。



图2 第一期 23名学徒进企学习



图3 第二期 37名学徒进企学习



图4 第三期 45名学徒进企学习



图 5 第四期 111 名学徒进企学习



图 6 第五期 99 名学徒进企学习



图 7 第六期 99 名学徒上课学习

### 3.资源投入

蓝思捐赠智能制造设备，校企共建产教融合实训平台。蓝思捐赠 ABB 工业机器人 20 台、加工中心 40 台，设备总值 1040 万元，学校配备了 20 套工业相机、PLC、输送装置、台架和计算机、工装夹具，加工刀具等，校企共建机器视觉实训室、数控实训车间。蓝思精密工程师全程参与数控实训中心加工中心（蓝思捐赠）设备调试、技术交流及师生指导，全程参与机器视觉实训室（含蓝思捐赠的工业机器人）的规划、设计与建设，使实训设备紧贴生产实际，实训案例来自企业实践，收到良好的教学实施效果。

数控实训中心用于学生数控机床编程与操作专业课的实训教学；蓝思员工的数控加工中级工、高级工的培训；蓝思新入职员工的加工中心基础知识和换刀操作培训，图 8 所示为蓝思新入职员工 CNC 操作培训。机器视觉实训室用于学生机器视觉专业课的实训教学；企业员工的技能培训，包括蓝思员工培训、扬子江药业集团等泰州市龙头企业的培训、泰州市总工会主办的“淬火行动”职工职业技能竞赛、泰州市人力资源社会保障局举办的“千名蓝领精英培育工程”工业机器人项目的培训等，图 9 所示为泰州市“淬火行动”职工职业技能培训。



图 8 蓝思新入职员工 CNC 操作培训



图 9 “淬火行动”职工职业技能培训

## 4. 专项支持

### 4.1 设立雏鹰智能制造专班基金

蓝思精密每年划拨专项经费用于雏鹰班学徒的培养，五期共捐赠学校教育基金会专项基金 43.5 万，奖励优秀学员和优秀师傅，有计划的安排雏鹰们的工作与学习，并将日常的考核和学习状况纳入考核中，通过定期考核，让优秀学员晋级技术员、助理工程师及工程师，并奖励结对指导师傅，有效激发了师傅及雏鹰的工作热情。



图 10 学院为雏鹰颁奖

## 4.2 实施学费补贴政策

2025 年蓝思精密继续对第五期雏鹰班学员实施学费补贴政策，分三期补贴学徒班学生的第 3 年学费，奖励在蓝思实习及就业的学生。目前雏鹰班学员的学费补贴第一期已经到位。

## 5.参与教学关键要素改革

### 5.1 校企共同制定人才培养方案

通过调研研讨，结合蓝思生产实际及学生未来职业生涯发展，校企共同制定雏鹰计划蓝思智能制造班人才培养方案，培养具备自动化设备安装与维修职业岗位群（如设备安装工、维修工、设备点检员、质量检验员、车间管理员等）的基本职业能力，能够进行治具的组装与维护、设备作业与维护、机电设备安装与调试、CNC 加工程序编写与调试、自动化设备故障诊断与处理、PLC 控制系统编程与调试、自动化装置开发的高素质技术技能人才。学院专业教学与企业岗位要求精准结合，有效促进了学校专业建设和课程改革。

## 5.2 校企共同进行课程建设、教材建设

根据岗位及职业能力的要求，校企共同探讨雏鹰班人才培养课程体系，制定相关课程标准，在苹果公司的牵头下，校企教学团队共同参与赵志群教授的工学结合一体化课程的实施培训，通过几年的教学实施，结合企业实际案例，校企共同开发了活页式教材 6 部。



图 11 校企合作教材

## 5.3 校企共建混编教学团队

蓝思每年为机电一体化技术、工业机器人技术、智能控制技术、数控技术等专业教师提供访问工程师岗位，每年有 20 名以上的工程师参与雏鹰学徒的指导及学院专业课程的教学，同时学院对企业工程师进行职业教育培训，提升工程师职业教学能力，有效促进了混编教学团队教学水平的提高和教学效果的提升。通过师资团队的优化和培养，团队在教学改革等方面取得较多标志性成果，提升了专业的综合实力。

## 5.4 完成省级重点教改项目的研究

结合教育部等五部门联合启动实施的“职业教育现场工程师专项培养计划”文件的要求，针对雏鹰计划蓝思智能制造班的学徒培养，聚焦智能

制造特定岗位群，校企共同研究智能制造现场工程师应达到怎样的培养标准，课程体系中应融入哪些新技术新课程，应建立怎样的考核评价体系实施评价；面对智能制造技术技能人才的紧缺，如何在培养学生的同时兼顾培养企业员工，如何通过特色化学徒制培养模式，解决人岗不匹配问题。校企关于智能制造现场工程师培养的课题获批江苏省教育科学“十四五”规划重点课题于 25 年结题，并完成现场工程师考核标准。联合蓝思精密及多所职业院校共同进行智能产线运维现场工程师培养标准研究，校企高质量完成智能产线运维现场工程师团体标准制定。

## **6.牵头江苏省新型金属材料及制品产教融合共同体建设**

学院与蓝思精密(泰州)有限公司分别作为牵头高职院校和龙头企业，依托省级机电一体化技术高水平专业群，建设江苏省新型金属材料及制品产教融合共同体，共同体牵头普通本科高校是泰州学院，参与单位有南京理工大学泰州科技学院、南京工业职业技术大学、伊犁职业技术学院、浙江机电职业技术学院和江苏省高港中等专业学校等普通高等学校、本科层次职业学校、高等职业学校、中等职业学校，还有江苏太平洋精锻科技股份、江苏兴达钢帘线股份有限公司等上下游企业，泰州市机械工程学会等行业组织。

江苏省新型金属材料及制品产教融合共同体的建设，服务于江苏省制造业高质量发展与泰州“大海新晨”产业体系中的新材料和精密加工产业链。重点建设任务是产教供需对接机制、联合开展人才培养、有组织开发教学资源、共同研发适配产业特色的专业化教学装备、协同开展技术攻关和国际交流与合作。

## 7.助力合作院校随企出海

蓝思精密总部蓝思科技在越南及墨西哥开设分公司，急需对海外当地员工进行培训，需要对出海员工进行培训，为此企业急需要学校提供出海员工的培训及需要学校能够企业设立海外学院，帮助企业海外员工的技能培训，学校随企出海培训的计划正在实施计划中。