



**泰州职业技术学院**  
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

**正太集团有限公司**

**参与高等职业教育人才培养报告**

**(2025 年度)**

二〇二五年十二月十二日

# 目 录

1.企业概况 .....	1
1.1 基本情况 .....	1
1.2 管理经营 .....	1
1.3 主要业绩 .....	2
2.参与办学总体情况 .....	3
2.1 前瞻引领专业建设与教学标准迭代 .....	3
2.2 共建共享优质课程与数字化教学资源 .....	4
2.3 创新“多专业协同、全流程实战”的 BIM 人才培养模式 ...	5
2.4 双向赋能，共筑高水平“双师型”教学创新团队 .....	5
2.5 共建高端平台，推动技术服务与成果转化 .....	6
2.6 拓展社会服务与国际化合作维度，赋能品牌出海 .....	6
3.资源投入 .....	7
3.1 智力与技术支持：注入行业前沿动能 .....	7
3.2 物力与平台支持：共建实战化教学环境 .....	7
3.3 资金与激励支持：激发师生成长动力 .....	8
3.4 岗位与项目支持：贯通人才培养通道 .....	8
4.专项支持 .....	8
4.1 创新“理事会领导、双主体管理”的治理模式与长效 运行机制 .....	9
4.2 推行“项目贯穿、多专业协同”的专项人才培养模式改革 .	9
4.3 打造“技术服务与社会培训”于一体的专项赋能平台 .....	10
5.参与教育关键要素改革 .....	10
5.1 推动“课堂革命”，共建“五金”新标准 .....	10
5.2 创新“项目贯穿、多专业协同”的实战教学模式 .....	11
5.3 深化“赛证融通”，构建能力本位评价体系 .....	11
5.4 助力分层分类培养，践行“人人出彩”教育理念 .....	12
6.参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设 .....	12
6.1 深度参与省级产教融合共同体 .....	12
6.2 牵头共建市域产教融合实体 .....	13
6.3 依托平台促进技术协同与区域服务 .....	13
7.助力合作院校随企出海 .....	14
7.1 共建“郑和学院”平台，打造职教国际化服务前哨 .....	14
7.2 共研国际化教学资源，推动中国标准与技术体系输出 ...	14
7.3 实现人才共育与品牌共赢，铸就“出海”坚实支撑 .....	15

本年度，正太集团有限公司（以下简称“集团”）作为核心成员单位，深度参与城乡建设学院教育教学与人才培养全过程。双方以学院发展规划为引领，在“建筑类高职教育校企合作联合体”框架下，围绕建筑产业智能化、绿色化、国际化转型需求，在专业建设、课程开发、师资共培、学生共育、科研服务及国际交流等领域开展了系统性与创新性合作校企协同育人成效显著。

## **1.企业概况**

### **1.1 基本情况**

正太集团有限公司始创于 1995 年，由姜堰市建筑安装工程总承包公司等 8 家企业发起成立。1998 年 9 月以江苏正太建设股份有限公司为母公司，以 6 家紧密层企业与 15 家协作层企业为成员单位，组建江苏正太建设集团，同时公司名称变更为江苏正太建设集团股份有限公司。1999 年集团跻身省级重点企业集团；2000 年 3 月集团被建设部列为首批 49 家试点建筑企业集团。2005 年 4 月公司召开股东会暨董事会会议，与会股东审议通过了变更企业类型、变更公司和集团名称和增资扩股等一系列议案，后经国家工商总局和江苏省工商局核准：公司名称由“江苏正太建设集团股份有限公司”变更为“正太集团有限公司”，公司注册资金变更为 30600 万。

### **1.2 管理经营**

正太集团有限公司始创于 1995 年，经风雨历练，现已形成集工程总承包、房地产开发、投资运营、建筑产业化于一体的综合性企业集团，在南京设行政总部。公司拥有广泛的社会影响力和综合竞争力，拥有建筑施

工总承包特级资质和甲级设计院，具有市政公用工程、地基基础工程、装饰装修工程、机电设备安装、钢结构工程、消防设施工程六个一级资质，公路工程、桥梁工程、电子与智能化工程、建筑幕墙工程等二级资质，拥有对外工程承包经营及援外工程施工总承包资质，下设正太建设、正太设计、申林地产、南京水务、资产运营、股权投资等六大产业板块。集团现有 4 个事业部、10 个区域分公司、15 家控（参）股子公司和 40 多个总部项目部，业务范围面向全国以及北美、非洲等国际市场。

近年来，公司紧跟国家发展战略，发展装配式建筑，收购水利公司，承接 EPC、PPP、城市基础设施项目，扩展海外市场，加快转型升级，推进高质量发展。近年来获省优以上工程奖有 128 项，公司连续多年被评为全国优秀施工企业、全国“守合同、重信用”企业、中国建筑业竞争力 200 强企业、中国民营企业 500 强（2022 年列 381 位）、ENR 国际承包商 250 强（2022 年列第 193 名）、江苏省民营企业 200 强（2022 年列第 57 位）。

### 1.3 主要业绩

长期以来，公司大力实施“集约化、专业化、国际化、信息化”发展战略，秉承“敬业、善学、尊重、创新”的企业精神和“质量立业、市场拓业、科技兴业、精诚创业”的经营理念，以承接高层、大体量工程为主，不断有精品工程获鲁班奖、国优奖、钢结构金奖、省优奖，其中博茨瓦纳大学 450 床位教学医院，获 2014-2015 年度江苏省首个境外鲁班奖；中国文昌航天发射场，获 2016-2017 年度国优金奖、钢结构金奖；泰州民俗文化展示中心，获 2016-2017 年国优奖。

公司连续多年被授予“中国建筑业竞争力 200 强企业”、“全国优秀施

工企业”、“全国守合同重信用企业”、“全国质量管理先进企业”、“中国最大企业集团 500 强”、“中国民营企业 500 强”、“中国承包商 60 强”、“江苏建筑业企业综合实力 30 强”。在房地产板块，公司近几年开发了泰州周山汇水、镇江悠然居、扬州西郡 188 花园、南京正太中心等楼盘，获得“最佳品质示范楼盘”、“年度记忆最具影响力品牌楼盘”、“消费者放心品牌楼盘”等荣誉称号。

## 2.参与办学总体情况

正太集团与学院的合作已从单向资源输入升级为双向赋能、深度融合的战略伙伴关系，全面、系统地参与了人才培养的全过程，建立了泰职院—正太集团的校企合作管理平台，形成了特色鲜明的协同育人模式。

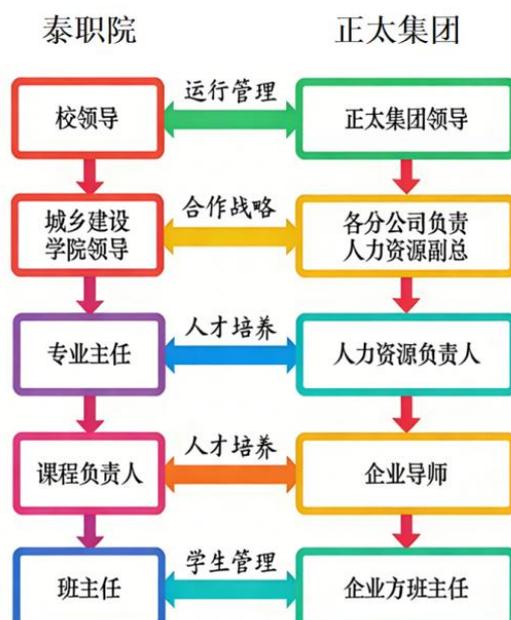


图 1 校企合作管理平台

### 2.1 前瞻引领专业建设与教学标准迭代

集团深度融入学院专业发展的顶层设计。作为学院专业建设委员会的核心成员，集团专家基于对建筑业智能化、绿色化、国际化趋势的精准研

判，为专业结构的动态优化提供了关键决策依据。具体体现在：全程参与“智能建造技术”专业方向的课程体系设计，将前沿技术应用场景融入教学；主导论证并支持“安全技术与管理”新专业的申报，精准对接产业对“建筑安全+”复合型人才的新需求；在“建筑工程技术”省级高水平专业群的持续建设中，集团产业教授将“BIM 技术应用”、“装配式项目管理”、“绿色施工技术”等企业现行技术标准与工艺规范，深度整合至人才培养方案与课程教学标准，确保了教育供给与产业需求的同步演进。



图 2 校企召开智能建筑人才培养模式研讨会

## 2.2 共建共享优质课程与数字化教学资源

集团与学院组建校企混编课程开发团队，推动教学内容与产业技术同频更新。一是共同开发并出版了一系列体现产业变革与课程思政要求的教材，其中 5 部入选“十四五”国家规划教材，8 部采用活页式、工作手册式等新形态，及时融入了“四新”技术（新技术、新工艺、新方法、新标准）与“双碳”理念。二是集团开放企业项目库，为《建筑工程技术》《产品设计（建筑装配式）》两个省级教学资源库贡献了大量真实工程案例、施工

工艺视频及高精度 BIM 模型，显著提升了教学资源的实战性。三是联合建设了《装配式混凝土结构技术》《BIM 技术与建模初步》等 14 门精品在线开放课程，构建了线上线下混合式教学的资源支柱，其中 2 门获省级认定，惠及学生超 5000 人次。

### 2.3 创新“多专业协同、全流程实战”的 BIM 人才培养模式

为破解建筑行业对跨专业协同能力的需求痛点，集团与学院共同策划并实施了“基于 BIM 创新工作室的多专业联合企业订单试验班”。该模式以企业真实项目为载体，以 BIM 技术为协同纽带，打破建筑、机电、市政、装饰等专业壁垒，构建了“基础层-提升层-实战层”三级递进的培养体系。集团不仅提供项目数据、技术标准与资深工程师导师团队，更将实际生产任务转化为教学案例，让学生在校内工作室即经历从模型创建、多专业碰撞检测到施工模拟、成果交付的全流程实战。这种“教学即生产、作品即产品”的模式，年均定向培养 15-20 名具备跨专业协同和实战能力的 BIM 应用人才，有效衔接了学习、实习与就业。

### 2.4 双向赋能，共筑高水平“双师型”教学创新团队

集团是学院师资队伍建设的關鍵外部支撑。一方面，集团挂牌成立“教师企业实践基地”，近三年累计接收 10 余名专业教师深入项目一线，参与技术管理、工艺研发，显著强化了教师的工程实践能力与产业洞察力。另一方面，集团积极选派包括省级产业教授、企业科技副总在内的多名技术与管理精英入驻学院，深度参与“青蓝工程”教学团队建设，联合申报并完成 8 项省级教改课题，在指导职业技能大赛、共建实训基地等方面发挥了不可替代的作用，实现了校企间智力资源的双向流动与价值共创。

## 2.5 共建高端平台，推动技术服务与成果转化

集团与学院聚力打造高能级产学研平台，共建的“省级复杂项目绿色建造 BIM 技术应用工程研究中心”及“市级 BIM 数字化建造重点实验室”已成为服务区域产业升级的技术引擎。双方围绕绿色建造、智能施工、数字运维等方向组建联合攻关团队，将企业真实技术难题转化为研究课题。合作成果丰硕，共同获得泰州市建设科技创新成果一等奖 1 项、三等奖 2 项，“基于 BIM 的装配式混凝土建筑全过程建设关键技术”、“深大基坑超高层钢结构施工关键技术”等科技创新成果已成功应用于泰州体育公园、泰州天禄湖大酒店等重点工程。这些平台不仅成为教师科研创新的高地，更是学生接触行业尖端技术、参与真实研发项目的宝贵实践场域。

## 2.6 拓展社会服务与国际化合作维度，赋能品牌出海

集团依托学院“省级工匠学院”平台，联合开展企业员工技术技能提升培训，年培训量超过 2000 人次。在国际化拓展方面，双方依托共建的产业学院与“郑和学院”项目，协同正太集团海外事业部，积极服务国家“一带一路”倡议。通过支持企业成立海外建筑技术培训机构、共同开发国际化培训资源包、联合培养属地化技术技能人才，系统提升了中国建造标准、技术与职教模式的海外输出与应用能力。2024 年 11 月，萨摩亚总理到访江苏，首站即考察学院，对双方共同设计开发的实训器材及校企协同育人成果给予高度评价，极大提升了合作项目的国际能见度与企业品牌知名度。通过产业学院共建，双方已共同培育学徒 62 人，接收实习生 45 人，开发教材 4 门，联合申报纵向课题 6 项、获各类专利 11 项，培育省产业教授 2 人，形成了一批高质量合作成果。近三年，累计为集团培养输送技术人

员及产业工人千余人,为正太集团蝉联 ENR“全球最大 250 家国际承包商”称号、成功拓展海外市场提供了坚实支撑,共同助力“泰州建造”品牌走向世界。

### 3.资源投入

正太集团秉持“共建共享、长期投入”的原则,对校企合作进行了多维度、系统性的资源倾斜与配置,为各项合作计划的落地与深化提供了坚实保障,确保了育人成效与协同价值的最大化。

#### 3.1 智力与技术支持: 注入行业前沿动能

集团将核心智力资源作为支持合作的首要投入。累计派出超过 20 名涵盖设计、施工、管理、研发等各领域的专家与技术骨干,深度参与人才培养全过程。他们不仅是专业建设委员会的决策智囊、课程开发团队的编撰主力,更是学生实训项目的企业导师与技能竞赛的评审专家。这种持续、深度的智力输送,确保了学院教育内容始终与行业最新技术、标准与实践同步。

#### 3.2 物力与平台支持: 共建实战化教学环境

集团高度重视教学软硬件环境的共建。在物力支持上,向学院捐赠了包括预制剪力墙、叠合楼板在内的多种典型装配式构件实物,用于认知教学与实操训练;同时,提供了多套企业级正版 BIM 设计与管理软件授权,保障了教学工具的先进性与合法性。在平台建设上,集团深度参与“省级复杂项目绿色建造 BIM 技术应用工程研究中心”、“BIM 数字化建造重点实验室”以及“BIM 创新工作室”的规划与设备选型,共同打造了集教学、

实训、研发、服务于一体的高端共享平台。

### 3.3 资金与激励支持：激发师生成长动力

集团设立了常态化的资金投入机制，定向支持合作项目发展与人才激励。每年提供专项资金用于“正太奖学金”，奖励在学业成绩、技能竞赛、创新实践方面表现突出的学生。同时，对“BIM 创新工作室”等产教融合项目提供运营与研发经费支持，并制定了明确的项目收益分配模型，将企业项目利润的一部分直接用于奖励参与学生及支持工作室可持续发展，形成了“实践-贡献-激励”的良性循环。

### 3.4 岗位与项目支持：贯通人才培养通道

集团将最真实的产业资源向学院开放，提供了贯穿学生成长周期的岗位与项目支持。每年面向学院相关专业提供稳定、优质的顶岗实习与就业岗位，并配套完善的“企业导师”带教体系。更重要的是，集团创新性地将部分实际工程项目的 BIM 建模、深化设计、施工模拟等非核心但专业性强的环节，经过教学化设计后引入课堂和“BIM 创新工作室”，转化为学生的实战任务。这种“真项目、真做、真交付”的模式，使学生未出校门即已积累宝贵的项目经验与作品成果，极大地缩短了从学生到职业人的适应期。

## 4. 专项支持

正太集团围绕校企合作中的战略性、机制性创新，实施了一系列专项支持计划，其核心载体是与学院共建的“正太学院”。该学院作为一个实体化运行的产教融合平台，聚焦以下三个关键维度，实现了合作从松散项目到系统生态的升级。



图3 “正太学院”建筑工程技术专业现代学徒制成果汇报会

#### 4.1 创新“理事会领导、双主体管理”的治理模式与长效运行机制

“正太学院”实行理事会领导下的院长负责制，集团方代表在理事会中占据约40%席位，深度参与学院战略规划、专业设置、师资评聘与资金使用等核心决策。学院设立专项发展基金，由集团按年度投入，并建立了明确的经费管理、项目评估与效益共享制度。双方共同派驻管理团队，形成了“双向嵌入、共同运行”的日常治理结构，确保了产业需求在人才培养全过程中的有效传导与快速响应，为合作的长期稳定与可持续发展奠定了坚实的制度基础。

#### 4.2 推行“项目贯穿、多专业协同”的专项人才培养模式改革

在“正太学院”框架下，集团专项导入真实工程项目作为教学载体，系统实施“基于BIM创新工作室的多专业联合企业订单试验班”。该模式以企业实际项目的BIM应用环节为教学主线，打破传统专业壁垒，由企业导师与校内教师组成“双导师”团队，指导学生团队完成从模型创建、碰撞检测到施工模拟的全流程实战。此专项模式年均定向培养具备跨专业协同

与实战能力的 BIM 技术人才 15-20 名，实现了学习过程与工作过程、课程考核与项目交付的深度融合，毕业生已成为集团智能建造板块的重要后备力量。

#### 4.3 打造“技术服务与社会培训”于一体的专项赋能平台

“正太学院”整合双方资源，聚力建设“省级复杂项目绿色建造 BIM 技术应用工程研究中心”等平台，围绕产业技术难题设立专项联合攻关课题，已共同获得市级科技创新成果奖 3 项，成功将多项技术应用于重大工程。同时，学院作为集团“省级工匠学院”及“郑和学院”项目的核心依托，专项承接企业员工技术升级培训（年均超 2000 人次），并为集团海外项目开发国际化培训资源包、培养属地化人才。2024 年萨摩亚总理到访考察并给予高度评价的成果，正是该平台社会服务与国际赋能功能的集中体现，有力支撑了企业战略转型与品牌出海。

### 5.参与教育关键要素改革

正太集团深度融入学院教育教学改革进程，以校企协同之力系统推进人才培养模式创新。通过共建“五金”新标准，夯实了专业与课程建设根基；创新“项目贯穿、多专业协同”的实战教学模式，有效破解了复合型人才培养难题；深化“赛证融通”机制，构建起以能力为本位的行业化评价体系；并助力实施分层分类培养，生动践行了“人人出彩”的职教理念。这一系列改革举措环环相扣，形成了以产业需求为导向、以学生发展为中心的全方位育人新生态。

#### 5.1 推动“课堂革命”，共建“五金”新标准

集团深度融入学院“五金”（金专、金课、金师、金地、金教材）建设体系。在“金课”建设上，合作开发的《装配式混凝土结构技术》等 14 门在线开放课程，积极实践线上线下混合式教学，重构了课堂教学形态。在“金教材”开发上，共同出版的国规、省规教材及活页式教材，将“质量强国”、“数字中国”等国家战略与“四新”技术（新方法、新技术、新工艺、新标准）有机融入，实现了教材内容与产业变革的同步迭代。在“金地”建设上，双方共建的实训基地与 BIM 创新工作室，遵循“教学即生产”理念，打造了沉浸式、实战化的教学环境，助推“课堂革命”向纵深发展。

## 5.2 创新“项目贯穿、多专业协同”的实战教学模式

针对行业对复合型人才的需求痛点，集团与学院共创了“基于 BIM 创新工作室的多专业联合企业订单试验班”这一改革标杆。该模式以企业真实项目为唯一驱动，彻底打破建筑、机电、装饰等专业的传统教学壁垒。集团不仅提供项目源和数据，更派出工程师导师团队，与校内教师共同实施“基础建模-协同设计-项目交付”三阶段教学。学生以团队形式，在“双导师”指导下，完整经历从 BIM 模型创建、多专业碰撞检测到施工模拟与成果交付的全流程，实现了学习过程与工作过程、课程考核与项目验收的深度融合，是“做中学、学中做”的典范实践。

## 5.3 深化“赛证融通”，构建能力本位评价体系

集团将行业技能标准与竞赛机制深度融合入人才培养评价体系。通过支持学院系统参与“挑战杯”、“发明杯”、全国职业院校技能大赛等权威赛事，企业专家全程参与赛项设计、技术指导和评审评价，将行业最新技术要求和岗位核心能力标准转化为竞赛内容与评分依据。同时，学院将竞赛项目

与训练模式反哺日常教学，推动课程内容与行业标准对接，形成“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的良性机制。这种“赛教融合”模式不仅有效激发了学生的学习动力，更构建了一套以实际工程能力为核心、行业认可度高的多元评价体系。

#### 5.4 助力分层分类培养，践行“人人出彩”教育理念

面对生源多元化与个体发展差异，集团支持学院实施分层分类教学改革。根据学生不同的学业基础、兴趣特长与职业规划，合作开设“智能建造精英班”、“BIM 特训营”等方向班，并提供差异化的企业实习岗位与项目任务。在企业导师的个性化指导下，学生得以在适合自身发展的路径上成长，真正实现了因材施教。这种校企协同的分类培养机制，是践行职业教育“使人人皆可成才、人人尽展其才”理念的生动体现。

## 6.参与行业产教融合共同体、市域产教联合体建设

正太集团以行业领军企业的担当，超越传统校企合作的范畴，深度融入并助力构建多层次、实体化的产教融合高端平台。集团重点围绕“江苏省健康家居行业产教融合共同体”与“泰州市智能建造产业学院”，发挥企业主体作用，推动形成资源共享、人才共育、技术共研的区域性协同创新生态。

### 6.1 深度参与省级产教融合共同体

集团支持合作院校成为“江苏省健康家居行业产教融合共同体”的成员单位，并以此平台为纽带，积极参与行业人才培养标准与技术规范的共建。集团将自身在绿色建筑、健康人居领域的项目经验、技术积累和产品

标准，系统性地输入共同体，共同开发相关课程模块与培训资源。通过参与共同体的常态化活动与专项课题，集团促进了健康家居理念、新型建材应用、室内环境控制等前沿知识在职业教育体系中的普及与更新，助力行业向更高质量、更健康舒适的方向转型升级。

## 6.2 牵头共建市域产教融合实体

集团是泰州市智能建造产业学院 共建的牵头企业之一，将其定位为服务区域智能建造产业发展的重要战略平台。产业学院实行理事会治理模式，集团派出技术与管理高层参与核心决策。学院聚焦 BIM 技术、装配式建筑、智慧工地管理等方向，将集团的真实项目案例、工艺工法和软件平台深度融入课程体系与实训环节。通过产业学院这一实体，集团实现了从人才早期选拔、定制化培养到直接录用的闭环，使其成为企业高素质技术技能人才的“孵化器”和“输送站”，有效支撑了泰州地区智能建造产业的人才需求。

## 6.3 依托平台促进技术协同与区域服务

以“健康家居产教融合共同体”和“智能建造产业学院”为双引擎，集团与合作院校联合开展技术攻关与应用推广。在智能建造领域，共同研发的“基于 BIM 的装配式建筑全过程建设关键技术”等成果已应用于市级重点工程；在健康家居方向，围绕绿色建材、室内环境监测等开展联合研究。同时，两大平台也成为服务区域发展的重要基地，面向行业企业开展高级技术培训（如 BIM 深度应用、绿色施工管理），并为社会人员提供技能鉴定与提升服务。通过平台化的协同，集团不仅夯实了自身人才与技术储备，更履行了推动行业进步、服务区域发展的社会责任，显著提升了产教

融合的综合效益与品牌影响力。

## 7.助力合作院校随企出海

### 7.1 共建“郑和学院”平台，打造职教国际化服务前哨

集团与学院依托省级“郑和学院”项目，共同建立了服务海外项目的人才培养与技术服务平台。该平台整合了学院师资与集团海外事业部技术骨干，组建联合工作专班，直接对接海外项目需求。以集团重点投资的南太平洋岛国萨摩亚项目为起点，平台为当地提供了从施工技术指导、本土化工匠培训到建造标准转换的全流程服务。2024年萨摩亚总理首站考察学院并高度评价，正是该平台国际服务能力与影响力的直接体现，形成了“以教促产、以产带教”的海外协同范式。



图4 正大集团海外部校企共建座谈交流会

### 7.2 共研国际化教学资源，推动中国标准与技术体系输出

针对海外项目对属地化人才的需求，集团与学院联合开发了一系列与国际接轨的双语培训资源包、技术规程与核心课程标准。这些资源深度融

合了中国建造标准（如 BIM 应用、装配式工艺）与所在国情，用于培养当地技术员、产业工人以及集团海外项目的管理后备力量。通过“郑和学院”线上平台，这些资源得以持续辐射至“一带一路”沿线更多国家和地区，不仅支撑了集团海外项目的顺利实施，也系统性推动了中国职教理念、技术标准与方案的成体系出海。

### 7.3 实现人才共育与品牌共赢，铸就“出海”坚实支撑

“随企出海”模式实现了海外项目与人才培养的闭环。近三年来，通过此路径已累计为集团海外业务定向培养和输送技术骨干超百人，并为项目所在国培训属地化技能人才数百人次。合作成果直接赋能了集团国际业务拓展，为集团蝉联“ENR 全球最大 250 家国际承包商”称号提供了人才与文化支撑。同时，这一成功实践也显著提升了合作院校的国际声誉，使其职业教育品牌与企业“正太建造”品牌在国际舞台上交相辉映，共同成为“中国建造”软实力的生动注解。